

Senhores Pais,

Para que todos possam organizar-se, seguem algumas datas e informações importantes referentes à recuperação final e roteiros de estudos.

<b>Datas importantes</b>	
30.11	Entrega de boletins a partir das 11h40.
03.12 a 07.12	Aulas de recuperação - horário diferenciado (comunicado específico em breve)
10.12 e 11.12	Aplicação de avaliações de recuperação
13.12	Divulgação de resultados.
<b>Roteiros de estudos</b>	
Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentido Literal e Sentido Figurado das palavras;</li> <li>- Figuras de Linguagem - Metáfora, Personificação, Aliteração, Assonância e Trocadilho;</li> <li>- Determinantes do Substantivo - Artigo / Adjetivo / Numeral / Pronomes;</li> <li>- Modos Verbais;</li> <li>- Tipos de Sujeito;</li> <li>- Tipos de Predicado.</li> </ul>
Arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>● O desenho e a forma</li> <li>● A Pintura</li> <li>● A cor</li> <li>● Espaço e composição</li> <li>● Textura, gravura, escultura e objeto</li> </ul>
Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basquete 3x3: atividades do Google Sala de Aula</li> <li>- Basquete: atividades do Google Sala de Aula</li> <li>- Handebol: atividades do Google Sala de Aula</li> <li>- Voleibol: atividades do Google Sala de Aula</li> </ul>

	<p>- Atletismo: atividades do Google Sala de Aula</p> <p>- Futsal: atividades do Google Sala de Aula</p>
História	<p>Caderno 1</p> <p>Nos tempos do feudalismo pág. 24 a 36</p> <p>As Monarquias Nacionais pág. 42 a 55</p> <p>Caderno 2</p> <p>As Grandes Navegações pág. 28 a 44</p> <p>Caderno 3:</p> <p>Os indígenas e o começo da colonização p. 6 a 27</p> <p>Caderno 5</p> <p>Expandido as fronteiras na América pág. 6 a 25</p> <p>A corrida do Ouro pág 34 a 45</p>
Espanhol	<p>Capítulo: El hogar</p> <p>uso de Haber y tener Pág. 12</p> <p>Capítulo: ¿Qué país es éste?</p> <p>Págs. 10,11,12.</p> <p>Capítulo: ¿Vas a viajar en las vacaciones?</p> <p>Perífrasis de futuro Págs. 12,13,14.</p> <p>Acentuación Págs. 16,17.</p> <p>Capítulo: Oiga por favor</p> <p>Tratamiento formal e informal págs. 11,12,13.</p> <p>Capítulo: Qué comida más exquisita</p> <p>Diminutivo Págs. 25,26</p>
Geografia	<p><b>Caderno 1</b></p> <p>Formação do Estado e do território pág. 4 a 12</p> <p><b>Caderno 2</b></p> <p>Industrialização pág. 4 a 12</p> <p><b>Caderno 3:</b></p> <p>Relevo e clima pág. 4 a 19</p> <p><b>Caderno 4</b></p> <p>Hidrografia e biomas pág. 4 a 23</p> <p>Problemas ambientais urbanos pág. 29 a 35</p> <p>Poluição do litoral pág. 45 a 46</p> <p><b>Caderno 5</b></p> <p>As regiões brasileiras pag. 4 a 23</p>
Ciências	<p>Apostila 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capítulo 1 - Estudando a célula;</li> </ul> <p>Apostila 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capítulo 4 - Artrópodes;</li> </ul>

	<p>Apostila 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capítulo 1 - Peixes;</li> <li>● Capítulo 3 - Répteis;</li> </ul> <p>Apostila 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capítulo 1 - Aves e Mamíferos;</li> </ul> <p>Apostila 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capítulo 1 - Briófitas e Pteridófitas;</li> <li>● Capítulo 2 - Gimnospermas e Angiospermas.</li> </ul>
Matemática	<p><b>Caderno 1:</b> Operações com Números Inteiros: páginas 20 até 40; Geometria/Poliedros: páginas 76 até 83.</p> <p><b>Caderno 2:</b> Uso de letras para encontrar números desconhecidos: páginas 54 até 57; Equação do primeiro grau com uma incógnita: páginas 65 até 73.</p> <p><b>Caderno 3:</b> Sistemas de Equação com duas incógnitas: páginas 11 até 17.</p> <p><b>Caderno 4:</b> Polígonos e seus ângulos: páginas 29 até 37; Polígonos: soma das medidas internas de seus ângulos: páginas 38 e 39.</p> <p><b>Caderno 5:</b> Proporções: páginas 11 até 14; Grandezas proporcionais: páginas 18 até 23; Regra de três: páginas 31 até 35; Divisão em partes proporcionais: páginas 64 até 70.</p>
Inglês	<p>Present continuous Numbers Foods Can; affirmative, negative and interrogative Simple present; affirmative, negative and interrogative The human body wh- words Jobs Possessive adjective How many-How much Simple past Preposition of place</p>

	Seasons
--	---------

Importante:

- Não há avaliações substitutivas para avaliações de recuperação final.

Em caso de dúvidas, por favor procurem a coordenação, ou enviem e-mail para [renata.vassoler@colegioser.com](mailto:renata.vassoler@colegioser.com) ou [natalia.queiroz@colegioser.com](mailto:natalia.queiroz@colegioser.com)

Atenciosamente,  
Equipe pedagógica