

Senhores Pais,

Para que todos possam organizar-se, seguem algumas datas e informações importantes referentes à recuperação final e roteiros de estudos.

Datas importantes	
30.11	Tentativa de entrega de boletins a partir das 11h40.
03.12	Oficialmente, entrega de boletins.
03.12 a 07.12	Aulas de recuperação - horário diferenciado (comunicado específico em breve)
10.12 e 11.12	Aplicação de avaliações
13.12	Divulgação de resultados.
Roteiros de estudos	
Biologia	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de árvores filogenéticas; - Categorias taxonômicas; - Comparação entre classificação dos seres vivos em 5 reinos e em 3 domínios; - Principais características dos organismos de cada reino e exemplos; - Estrutura viral e principais viroses; - Célula bacteriana, principais doenças bacterianas e importância ambiental e econômica das bactérias; - Classificação de protozoários e principais doenças causadas por protozoários; - Célula fúngica, sua relação evolutiva com animais e plantas e importância ambiental e econômica; - Principais filos de animais, principais novidades evolutivas e exemplos de organismos; - Características embriológicas dos principais filos;

	<ul style="list-style-type: none"> - Funções dos órgãos do sistema digestório, principais enzimas utilizadas seus e pHs ótimos; - Tipos de sistema respiratório, digestório e circulatório em animais; - Tipos de vasos sanguíneos; - Funções dos néfrons; - Arco-reflexo; - Sistema Nervoso Central e Periférico; - Comparação entre Sistema Nervoso Autônomo Simpático e Parassimpático; - Neurotransmissores e os 5 sentidos.
História	<ul style="list-style-type: none"> ● A chegada dos portugueses no Brasil em 1500 ● A inconfidência mineira ● A Conjuração baiana ● Transferência da Família Real para o Brasil 1808 ● Governo Joanino ● A independência do Brasil ● O governo de D.Pedro I ● Período Regencial ● O governo de D.Pedro II
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> - Unit: WHITE OR BROWN RICE. - pages 12,13, 14. - Unit: YOUR CHILDREN ARE NOT YOUR CHILDREN. - page 14 (It is important to know how to present your opinions about the poem and its ideas) - Grammar: - Reported speech (The bike) pages 20, 21, 22. - Passive voice (Sowing good seeds) pages 7, 8, 9. - A few\ few\ a little\ little (Dr. Pemberton's hottest invention) pages 7 and 9.
Química	<ul style="list-style-type: none"> ● Nomenclatura dos hidrocarbonetos; ● Funções oxigenadas - Nomenclatura e identificação do grupo funcional: Aldeído, Cetona, Ácido carboxílico, Álcool, Fenol, Éter e Éster; ● Propriedades coligativas; ● Equilíbrio químico.
Espanhol	<p>Capítulo: ¿Cuáles son tus derechos y deberes? verbos no presente do indicativo Págs. 6,7,8,9.</p> <p>Capítulo: ¿Qué hacías cuando eras niño? Uso del Muy y Mucho Págs. 25,26.</p> <p>Capítulo: ¿Te gustan las fiestas? Pretérito Indefinido Págs. 6,7,8</p> <p>Capítulo: ¿Qué pasará?</p>

	<p>Acentuación Págs. 9,10,11. Capítulo: ¿Todavía se envían cartas? Condicional simple 18,19,20.</p>
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> ● Japão ● China ● CEI ● População Brasileira ● Nordeste Brasileiro ● Biomas Brasileiros ● Domínios naturais do Brasil ● Rússia ● Revolução Russa
Física	<p>-Termometria (Temperatura, escalas termométricas e conversão entre escalas.)</p> <p>-Dilatometria (Dilatação dos sólidos, dos líquidos e dilatação anômala da água.)</p> <p>-Estudo dos gases (Variáveis de estado, equação de Clapeyron e transformações gasosas.)</p> <p>-Óptica geométrica (Conceitos básicos, velocidade da luz, formação de sombras e espelhos planos.).</p> <p>Conteúdos da apostila 6, frentes A e B. (Além da matéria que consta no caderno.).</p> <p>-Óptica fisiológica (O olho humano: estruturas e defeitos da visão.)</p> <p>-Calorimetria (Calor: processos de transmissão e cálculo.)</p> <p>Conteúdos da apostila 7, frentes A e B e apostila 8, frente A. (Além da matéria que consta no caderno.).</p> <p>-Termodinâmica (Cálculo do calor, diagrama de fases, trabalho, leis da termodinâmica e ciclo de Carnot.)</p> <p>-Ondulatória (Ondas, classificação, características e fenômenos ondulatórios.)</p> <p>-Acústica (Onda sonora, características e fenômenos acústicos.).</p>

	<p>Conteúdos da apostila 8, frentes A e B e apostila 9, frentes A e B. (Além da matéria que consta no caderno.)</p>
Filosofia	<p>Conteúdos do 1º trimestre:</p> <p>.Perspectivas de Maquiavel sobre governo e política</p> <p>material: anotações do caderno; textos de apoio do classroom</p> <p>Conteúdos do 2º trimestre:</p> <p>- Os Racionalistas do século XVII (Descartes e Spinoza)</p> <p>material: anotações do caderno; textos de apoio do classroom</p> <p>Conteúdos do 3º trimestre</p> <p>- Fundamentos do Iluminismo do século XVIII</p> <p>- Relações entre o pensamento iluminista e a Revolução Francesa</p> <p>- Jean Jacques Rousseau e a desigualdade social.</p> <p>material: anotações do caderno; textos de apoio do classroom.</p>
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> ● Romantismo ● Realismo / Naturalismo ● Parnasianismo ● Simbolismo ● Vanguardas Europeias ● Pré-modernismo ● Fernando Pessoa e Heterônimos
Sociologia	<p>Conteúdos do 1º trimestre:</p> <p>-Criação do Estado Moderno: histórico de evolução.</p> <p>- Principais características do Estado Moderno.</p> <p>material: anotações do caderno; textos de apoio do classroom</p> <p>Conteúdos do 2º trimestre:</p> <p>- Cidadania: deveres e obrigações do cidadão na</p>

	<p>sociedade democrática de direito.</p> <p>material: anotações do caderno; textos de apoio do classroom</p> <p>Conteúdos do 3º trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acesso à educação no Brasil - Acesso à saúde no Brasil - Corrupção no Estado brasileiro <p>material: anotações do caderno; textos de apoio do classroom.</p>
Português	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interpretação textual; <input type="checkbox"/> Figuras de Linguagem (Metáfora e Metonímia); <input type="checkbox"/> Classes Gramaticais (substantivo, adjetivo e numeral); <input type="checkbox"/> Texto Narrativo: Elementos e Características; <input type="checkbox"/> Pronomes (pessoais, demonstrativos, possessivos); <input type="checkbox"/> Advérbios; <input type="checkbox"/> Conectivos; <input type="checkbox"/> Texto jornalístico.
Matemática	<p>Apostila 6</p> <p>Álgebra</p> <ul style="list-style-type: none"> . Matrizes - págs. 38 a 61. . Sequências . Progressão Aritmética (PA) - págs. 4 a 17 <p>Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> . Geometria espacial de posição - Págs. 20 a 46 . Sistemas Lineares - págs 33 a 60. <ul style="list-style-type: none"> . Sistemas 2 x 2 e 3 x 3 . Resolução e classificação dos sistemas <p>Apostila 7</p> <p>Álgebra</p> <ul style="list-style-type: none"> . Determinantes - págs. 38 a 61. <p>Apostila 8 - Álgebra</p> <p>Matemática Financeira - págs. 04 a 14:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Números proporcionais; . Juros Simples; . Juros Compostos <p>Apostila 9 - Álgebra</p> <p>Análise Combinatória - págs. 04 a 36</p> <ul style="list-style-type: none"> . Fatorial . Princípio Fundamental da Contagem; . Permutação Simples e com Repetição; . Arranjo Simples; . Combinação Simples; . Números Binomiais . Triângulo de Pascal . Binômio de Newton

	<p>Apostila 9 - Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> . Corpos Redondos: Esfera - págs. 4 à 10 . Circunferência e Esfera . Cálculo de área da casca esférica . Cálculo do Volume da esfera <p>Apostila 10 - Álgebra</p> <ul style="list-style-type: none"> . Probabilidade - págs. 4 à 16 . Cálculo de Probabilidades . Eventos . Definição teórica de probabilidades e consequências
Arte	<ul style="list-style-type: none"> ● Arte Pré-colombiana ● Arte Barroca ● Arte Rococó ● Impressionismo ● A arte da segunda metade do século XIX no Brasil
Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> - Circunferência Abdominal para o sexo masculino e feminino (Medida ideal, risco moderado e alto risco) - Basquete: fundamentos e regras - Voleibol: fundamentos, regras e posição do jogador - Futsal: regras e posições dos jogadores

Importante:

- Não há avaliações substitutivas para avaliações de recuperação final.

Em caso de dúvidas, por favor procurem a coordenação, ou enviem e-mail para renata.vassoler@colegioser.com ou natalia.queiroz@colegioser.com

Atenciosamente,
Equipe pedagógica