

Senhores pais,

Seguem as datas das avaliações mensais do 2º trimestre. É muito importante que os alunos se preparem para esse momento, revisando conteúdos, procurando os professores para sanar dúvidas e refazendo exercícios. O estímulo da família neste período é determinante para que o aluno alcance bons resultados.

Todas as avaliações apresentarão questões dissertativas e objetivas. Nesses dias, além das provas previstas, os alunos terão aulas normais.

<b>4ª feira 06/06</b>	<b>5ª feira 07/06</b>	<b>6ª feira 08/06</b>	<b>2ª feira 11/06</b>	<b>3ª feira 12/06</b>	<b>4ª feira 13/06</b>
-----	Arte	Inglês	História	-----	AIA- Avaliação Integrada de Aprendizagem
Português	Espanhol	Geografia	Ciências	Matemática	

**IMPORTANTE**

- Provas substitutivas serão aplicadas nos dias **18 e 19 de junho**, e devem ser solicitadas até o dia **14/06**, impreterivelmente na Coordenação, somente com a apresentação de atestado médico, não será preciso pagar a taxa de R\$ 60,00 por avaliação.

**Roteiro de estudos:**

<b>Disciplina</b>	<b>Conteúdos</b>
<b>Português</b>	Intenção, linguagem e características do gênero Romance Tipos de narrador Figuras de linguagem Oração Subordinada Substantiva (Classificação) Oração Subordinada Adverbial
<b>Arte</b>	<b>Artes Gráficas</b> <b>A Arte das mensagens visuais</b> Mensagens visuais - Cartaz e ilustração A escrita e o alfabeto Fotografia  Consultar registros no caderno e material complementar disponibilizado no Google Sala de Aula (vídeos e slides).
<b>Espanhol</b>	Cap. Quien Calla, otorga. Valores do subjuntivo págs. 10 e 11. Cap. ¿Ancianos o viejos? Conjunções págs. 24 e 25.

<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Units 1 and 2 ( segundo módulo )</li> <li>- Relative pronouns ( who, whose, which, where, that )</li> <li>- Used to ( habits in the past )</li> <li>- Definite and indefinite articles.</li> <li>- Vocabulary ( keeping fit and genetic )</li> <li>- listening.</li> </ul>
<b>Geografia</b>	<p>Capítulo 1 - Estados Unidos e Canadá, Aspectos gerais da América Anglo-Saxônica; Formação dos Estados Unidos,</p> <p>A presença da economia norte-americana no mundo; Espaço urbano-industrial dos Estados Unidos; Recursos minerais, indústria e espaço urbano do Canadá; A questão dos povos autóctones no Canadá; Tratado Norte-Americano de Livre Comércio</p> <p>Capítulo 2 • Japão</p> <p>Aspectos gerais do Japão; A extraordinária indústria japonesa</p> <p>A megalópole mais populosa do mundo; O esgotamento do “modelo japonês”; Os impasses atuais</p>
<b>História</b>	<p>O Totalitarismo e a Segunda Guerra</p> <p>O Mundo depois da Primeira Guerra;</p> <p>O Fascismo Italiano;</p> <p>O Nazismo Alemão;</p> <p>O Totalitarismo Soviético;</p> <p>A segunda Guerra Mundial;</p> <p>O Pós-Guerra;</p> <p>A Era Vargas;</p>
<b>Ciências</b>	<p><i>Caderno 2</i></p> <p><b><u>Química:</u></b></p> <p><i>Cap 1:</i> Elementos Químicos (Isótopos e número de massa)</p> <p><i>Cap 2:</i> Tabela periódica moderna (Representação e propriedades dos elementos químicos)</p> <p><b><u>Física:</u></b></p> <p><i>Cap 1:</i> Força gravitacional (Cálculos das forças: peso e centrípeta; movimento de translação; empuxo)</p> <p><i>Cap 2:</i> Trabalho e Energia (Conceito de trabalho e potência; energias cinética e potencial)</p>
<b>Matemática</b>	<p>Função Afim e Função Quadrática (capítulo 1 do caderno 2)</p>

Em caso de dúvidas, por favor procurem a coordenação, ou enviem e-mail para [renata.vassoler@colegioser.com](mailto:renata.vassoler@colegioser.com) ou [natalia.queiroz@colegioser.com](mailto:natalia.queiroz@colegioser.com)

Atenciosamente,  
Equipe pedagógica

**“Não há atalhos para lugares onde realmente vale a pena chegar”  
Beverly Sills**