

Senhores pais,

Seguem as datas das nossas avaliações mensais do 2º trimestre. É muito importante que os alunos se preparem para esse momento, revisando conteúdos, procurando os professores para sanar dúvidas e refazendo exercícios. O estímulo da família neste período é determinante para que o aluno alcance bons resultados.

Todas as avaliações apresentarão questões dissertativas e testes. Nesses dias, além das provas previstas, os alunos terão aulas normais.

<b>4ª feira 06/06</b>	<b>5ª feira 07/06</b>	<b>6ª feira 08/06</b>	<b>2ª feira 11/06</b>	<b>3ª feira 12/06</b>	<b>4ª feira 13/06</b>	<b>5ª feira 14/06</b>
<b>Espanhol</b>	<b>Sociologia</b>	<b>Inglês</b>	<b>Biologia</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Gramática</b>	<b>AIA</b>
<b>Matemática</b>	<b>Física</b>	<b>Literatura</b>	<b>História</b>	<b>Química</b>	<b>Geografia</b>	<b>Arte</b>

### **IMPORTANTE**

- Provas substitutivas serão aplicadas no dia **18 e 19 de junho**, e devem ser solicitadas até o dia **14/06**, impreterivelmente na secretaria do Colégio e somente com a apresentação de atestado médico, não será preciso pagar a taxa de R\$ 60,00 por avaliação.

### **Roteiros de estudos:**

<b>Disciplina</b>	<b>Conteúdos</b>
<b>Espanhol</b>	Cap. ¿Qué hacías cuando eras niño? Verbos no pretérito imperfeito págs. 20,21 e 22. Uso do Muy y Mucho pág. 25
<b>Matemática</b>	Apostila 6 - Geometria - pág. 4 a 44 . Relações Trigonométricas . Geometria Espacial de Posição  Apostila 7 - Álgebra - pág. 4 a 29 . Determinantes
<b>Sociologia</b>	Tema: Cidadania Tópicos: o histórico de surgimento da cidadania; as diferenças entre as categorias cidadão e súdito; a conquista de direitos sociais, políticos e civis entre os séculos XVII e XX.

	Ferramentas de estudo: anotações do caderno; e textos digitalizados no Classroom, identificados pelo tema.
<b>Física</b>	Óptica geométrica (Reflexão e espelhos esféricos, refração e lentes esféricas, posição aparente, dispersão da luz e espectro visível.) e Óptica fisiológica (O olho humano, estruturas e defeitos da visão.). Conteúdos da apostila 6, frente B e apostila 7, frente B. (Além da matéria que consta no caderno.).
<b>Inglês</b>	-Units 1, 2 and 3 - Grammar: present perfect ( structure and usages), simple past ( structure and usage ), time reference (since, for, ago). -Listening -Vocabulary
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Narrativas do século XIX</li><li>- A Revolução Industrial e o Cientificismo</li><li>- Realismo em Portugal (Eça de Queirós e Antero de Quental)</li><li>- Realismo e Naturalismo no Brasil (Machado de Assis e Aluísio Azevedo)</li><li>- “Dom Casmurro” (Leitura até capítulo XV)</li></ul>
<b>Biologia</b>	Reino Protista - Características e classificação de protozoários, doenças causadas por protozoários (agentes etiológicos, vetores, sintomas, ciclos e profilaxias), importância ecológica e econômica de algas. Reino Fungi - Características dos fungos e importância ecológica e econômica. Reino Animalia - Origem dos animais, 9 principais filos e exemplos de organismos representantes, tipos de excretas nitrogenadas, de digestão, de sistema digestório, de reprodução, de simetria, de quantidade de folhetos germinativos e formação do celoma, boca e ânus.
<b>História</b>	Iluminismo: Século das Luzes Características do Iluminismo. Principais Iluministas Influências iluministas na Europa Revolução Industrial e suas inovações no mundo Revolução Francesa
<b>Filosofia</b>	Tema: os filósofos racionalistas (Descartes e Spinoza) Tópicos: características gerais do pensamento racionalista;

	<p>diferenças entre racionalismo e empirismo; fundamentos do pensamento cartesiano; diferenças entre o projeto filosófico de René Descartes e Baruch Spinoza..</p> <p>Ferramentas de estudo: anotações do caderno; e textos digitalizados no Classroom, identificados pelo tema.</p>
<b>Química</b>	<p><b>Caderno 6B</b></p> <p><b>Cap 9:</b> Entropia</p> <p><b>Cap 10:</b> Energia Livre de Gibbs</p> <p><b>Cap 12:</b> Cinética Química</p> <p><b>Cap 13:</b> Reações Químicas (Orientação dos reagentes)</p> <p><b>Cap 14:</b> Fatores externos que influenciam uma reação</p> <p><b>Cap 15:</b> Catalisadores e inibidores das reações</p> <p><b>Cap 17:</b> Lei da ação das massas</p> <p><b>Caderno 7A</b></p> <p><b>Cap 1:</b> Fator de Van't Hoff</p> <p><b>Cap 2:</b> Tonoscopia</p> <p><b>Cap 3:</b> Ebulioscopia</p>
<b>Gramática</b>	<p>Percurso narrativo, foco narrativo (tempo, espaço, enredo, personagem e narrador). Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos.</p>
<b>Geografia</b>	<p>Apostila 7 - Cap 1,2,3 e 4</p> <p>População brasileira: dinâmica e desenvolvimento humano; Crescimento demográfico; Desenvolvimento humano</p> <p>Gerações, gênero e atividades econômicas; Gerações: a estrutura etária; Gênero: homens e mulheres; População ativa e setores de atividades; Desemprego e setor informático; Etnias</p> <p>Grupos étnicos formadores do Brasil; Povos indígenas</p> <p>Afro-brasileiros; Os grupos étnicos brancos e asiáticos</p> <p>Migrações, pobreza e preconceitos; Imigração; Migração interna ou inter-regional ; Migração rural-urbana ou êxodo rural; Migração pendular nas grandes cidades; Outros movimentos populacionais</p> <p>A pobreza no Brasil; Desigualdades sociais e Existem preconceitos no Brasil?</p>
<b>Arte</b>	<p><b>A Arte Barroca</b></p> <p>O Barroco na Península Itálica</p> <p>O Barroco fora da Península Itálica</p> <p>O Barroco no Brasil</p> <p>Consultar registros no caderno e material complementar disponibilizado no Google Sala de Aula (vídeos e slides).</p>

Em caso de dúvidas, por favor procurem a coordenação, ou enviem e-mail para [renata.vassoler@colegioser.com](mailto:renata.vassoler@colegioser.com) ou [natalia.queiroz@colegioser.com](mailto:natalia.queiroz@colegioser.com)

Atenciosamente,  
Equipe pedagógica